

事業所向け放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	2	1	重心児中心事業所の為、自発行動する子どもにはスペース不足を感じる。
	②	職員の配置数は適切であるか		3	3	法定配置以上の配置をしているが、利用のキャンセルによる波が大きいため、配置数見込みが難しい。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	1		
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2	2	事業計画を作成し、実践しているが、より広く職員間の PDCA サイクル体制の充実を図りたい。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	1		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	1		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5	1	2	外部評価での改善指摘は無かった。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	1	1	
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1	2	子どもの状況を踏まえ、支援計画内容の充実をより図りたい。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	4	1	より使用しやすいツールの改良を図って行きたい。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	3		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1		
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1	1	長期休暇時の活動の充実をより図りたい。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1	1	重心児や自発行動可能な子どもとの集団活動をより充実させたい。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	1	当日の打ち合わせの他、職員状況に合わせより業務計画の事前共有も必要。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	3	1	送迎時間により支援終了後の打ち合わせが困難なため、翌日に行うことが多い。連絡ノート等で補完。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		記録は残しているが、検証内容の共有をより広く職員に図りたい。

事業所向け放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	4		モニタリング内容の共有を優先している。支援計画の検証時間の確保が必要。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	5	3		ガイドラインとの関連性について分かりやすい標記で支援計画の見直しをする必要を感じる。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1		
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	8			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6	2		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	1		
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	2	行事で交流する機会程度の為、より交流機会の検討は必要。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	2	1	管理者が参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	3	子どもの支援上、必要な保護者支援を行っているがより意識的に行える様、時間的な調整も必要。
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	2		説明の場に立ち会ったことがないのでわからない
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1		
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	5	2	父母会の開催を計画したが、参加数が少なかった事で検討の余地がある。

事業所向け放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8			保護者とはLINE等での連絡がとりやすく、活動の様子を写真で提供、好評。普段からのコミュニケーションを意識的に行っている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1		
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	7	1		
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1	2	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	4		保護者に関してはマニュアルの周知は不十分。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	1		
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	3		
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3		保護者を通した医師の指示確認になっている。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	1		